

Wörter mit s-Lauten



Wörter mit ß oder ss

Aufgabe:	!	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
erledigt:													
überarbeitet:													

Auf den Seiten 92–95 findest du Zusatzangebote.



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen!

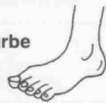
Lies die Regelsätze. Bei den Beispielwörtern hat sich immer ein falsches Wort eingeschlichen. Streiche es durch.

- ▶ Vor **ss** klingt der Vokal oder Umlaut kurz.
Beispiel: der Kuss, müssen, ~~der~~-Gruss, die Tasse
- ▶ Vor **ß** klingt der Vokal, Umlaut oder Zwiellaut lang.
Beispiel: die Straße, ~~die~~-Klaße, gefräßig, fleißig



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...

- ▶ **Forsche mit dem Wörterbuch. Finde Wörter mit ß.**
Arbeite zuerst alleine. Trage sie mit Bleistift in die Tabelle ein.
 - ▶ Suche dir einen Partner. Schreibt gemeinsame Wörter mit blauer Farbe in eure Tabellen.
 - ▶ Sucht ein anderes Team. Kontrolliert euch gegenseitig. Haben die anderen noch weitere ß-Wörter? Tragt neue Wörter mit grüner Farbe in eure Tabellen ein.



a	die Straße, saßen, aßen, der Fraß
ie	gießen, hießen, schießen, ließen
o	groß, der Kloß, das Floß, der Schoß
u	der Gruß, der Fuß, der Fußball, die Buße
ä	gefräßig, mäßig
ü	die Grüße, die Füße, grüßen, büßen
au	außen, außer, draußen
ei	heißen, fleißig, beißen

Beispiele

Wörter mit s-Lauten



Wörter mit ß oder ss

2. Setze hier **ss** oder **ß** ein. Höre dazu genau auf den Vokal, Umlaut oder Zwiellaut. Das Wörterbuch, ein Lernpartner oder eine Lerngruppe helfen:



drau ß en • gro ß • mü ss en • au ß en • die Stra ß e • la ss en •
das Wa ss er • be ss er • e ss en • wir a ß en • au ß er • der Fu ß •
hei ß en • wir sa ß en • sie hie ß en • ich habe gese ss en •
wir lie ß en • sie verga ß en • verge ss en • der Se ss el

3. Trage die Wörter mit **ß** in die Tabelle ein und kennzeichne den Laut davor farbig.



draußen	groß	außen	die Straße
wir aßen	außer	der Fuß	heißen
wir saßen	sie hießen	wir ließen	sie vergaßen

4. In Aufgabe 2 findest du verschiedene Verben, die einmal mit **ss** und ein anderes Mal mit **ß** geschrieben werden. Trage die Paare hier ein.

Verb mit ss	gleiches Verb mit ß
essen	wir aßen
vergessen	sie vergaßen
lassen	sie ließen
ich habe gegessen/der Sessel	wir saßen

5. Suche dir einen Partner. Versucht, weitere Wörter zu finden, bei denen es Verwandte mit **ss** und mit **ß** gibt.

Tipp: Vielleicht helfen euch die Wörter aus Aufgabe 1.

beißen - bissig, reißen - der Riss, verschleißen - verschlissen,

schließen - der Schluss, gießen - der Regenguss

Beispiele

6. Sucht ein anderes Team. Überlegt mündlich, warum es bei manchen Wörtern Verwandte mit **ss** und mit **ß** gibt. Achtet auf die Vokale vor **ss** oder **ß**.



Wörter mit s-Lauten



Wörter mit ß oder ss

7. Hier sind s und ß verschwunden. Setze richtig ein.
Denke daran: ß kann nur nach langen Vokalen stehen.
Es sind zehn Wörter mit ß und sieben Wörter mit ss.
Kontrolliere.



Gestern spielte ich drau ß en. Wir waren viele Kinder und bauten flei ß ig an einem gro ß en Flo ß . Uns tropfte der Schwei ß von der Stirn und unsere Hände waren schwarz wie Ru ß . „Gleich gibt es E ss en!“, rief meine Schwester. Mein Bruder meinte: „Ja, es ist be ss er, wir gehen jetzt nach Hause.“ Obwohl ich noch das Flo ß ins Wa ss er la ss en wollte, lief ich über die Stra ß e nach Hause. Es gab Klö ß e. Davon a ß ich vier. Denn ein Pirat mu ss eine Ma ss e e ss en. (78 Wörter)

8. Arbeite mit dem Text aus Aufgabe 7.
Entscheide dich für eine Aufgabe und male aus, wie du übst.



Ich schreibe ihn ab.	Ich schreibe ihn ab und verändere in jedem Satz ein Wort.	Ich verlängere jeden Satz um zwei Wörter.	Ich stelle in jedem Satz die Wörter um.
----------------------	---	---	---

9. Wörter mit ss und ß sind nicht einfach. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, sie zu lernen. Kreuze an, wie du sie dir gut merken kannst.

- Ich schreibe die Wörter mehrmals ab, zum Beispiel in einer Lernwörter-Kartei.
- Ich sage mir die Wörter mit ihren schwierigen Stellen vor, zum Beispiel: „Straße, mit St und ß“.
- Ich spreche das Wort in Silben, zum Beispiel: „las-sen“, „wir lie-ßen“. Den Doppelkonsonant höre ich in beiden Silben, das ß nur in der zweiten Silbe.
- Ich höre besonders auf den Vokal in der betonten Silbe. Wenn er lang ist, schreibe ich ß, wenn er kurz ist, ss.
- Ich weiß eine andere Möglichkeit, nämlich: _____

10. Führe ein Lerngespräch. Die Anleitung dazu findest du auf Seite 95.

Meine persönlichen Übungswörter:
