



Auslautverhärtung d/t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Aufgabe: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | |
| erledigt: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| überarbeitet: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Auf den Seiten 92–95 findest du Zusatzangebote.



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen:

Kreuze den richtigen Baustein an.
Streiche falsche Bausteine durch.

- Die Buchstaben **d** und **t** klingen sehr ähnlich sehr unterschiedlich gar nicht.
 Ich kann den Unterschied fühlbar riechbar hörbar machen.
 Dazu verlängere verkürze ich Wörter oder Silben mit **d** oder **t** am Ende.



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...



1. Lies die Wörter und verlängere sie. Schreibe das verlängerte Wort auf.
Setze erst dann **d** oder **t** ein. Kontrolliere.

| | | | | | |
|-------------------|--------|----------------------|------------|---------------------|-----------|
| gu t | gute | schlech t | schlechter | Saf t | Säfte |
| ers t | erster | Wal d | Wälder | har t | härter |
| wei t | weiter | Pfer d | Pferde | Luf t | Lüfte |
| bun t | bunte | Zei t | Zeiten | frem d | fremde |
| Aben d | Abende | Nach t | Nächte | Gesich t | Gesichter |
| Hun d | Hunde | Lon d | Länder | Kin d | Kinder |
| Gel d | Gelder | al t | älter | Lich t | Lichter |
| Han d | Hände | gesun d | gesunde | run d | runde |
| As t | Aste | leich t | leichter | Klei d | Kleider |





Auslautverhärtung d/t

2. Sortiere die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabellen ein.
Schreibe die Nomen mit Artikel. Wenn du richtig sortierst, kommst du mit dem Platz genau aus.

Wörter mit t am Ende:

Wichtige Wörter

| | | | |
|----------|-------------|-----------|-----------|
| gut | erst | weit | bunt |
| der Ast | schlecht | die Zeit | die Nacht |
| alt | leicht | der Saft | hart |
| die Luft | das Gesicht | das Licht | |

Wörter mit d am Ende:

Wichtige Wörter

| | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| der Abend | der Hund | das Geld | die Hand |
| der Wald | das Pferd | das Land | gesund |
| fremd | das Kind | rund | das Kleid |

3. Ergänze auch im Text d oder t.
Verlängere im Kopf oder kontrolliere mit dem Wörterbuch, wenn du dir nicht sicher bist.



Jule versteht sich gu t mit ihrem Freund Benni. Benni ist beinahe blin d.
Er kann nur Licht t und Dunkelheit t unterscheiden. Am Abend d gehen die beiden of t weit t über das Feld d in den Wald d. Benni hat seinen Blind d enhund d Lupo dabei. Lupo findet leicht t den Weg. Er führt t Benni sogar, wenn ihm der Ort t fremd d ist. Benni erzählt t Jule, dass er Lupo für kein Geld d der Welt t hergeben würde. Hoffentlich wird Lupo at t und bleibt lange gesund d!

(80 Wörter)



4. Arbeite mit dem Text aus Aufgabe 3. Entscheide dich für eine der Aufgaben und male aus, wie du übst.



| | | | |
|----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| Ich schreibe ihn ab. | Ich lasse ihn mir diktieren. | Ich schreibe ein Schleichdiktat. | Ich schreibe ihn ab und verlängere jeden Satz um mindestens zwei Wörter. |
|----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|



Auslautverhärtung d/t

5. Suche dir einen Partner. Lest euch die Sätze durch und markiert bei den Verben den letzten Buchstaben. Was fällt euch auf? Besprecht und notiert.

- Der Hund bellt laut.
- Mein Freund denkt nach.
- Der Strand leuchtet in der Abendsonne.
- Von Milch wird mir schlecht.
- Das Pferd steht auf der Weide.
- Die Arbeit macht mir Spaß.

Uns fällt auf:
Wird ist ein besonderes Verb.
Normalerweise schreibt man Verben in der 3. Person mit t am Ende.

6. Arbeitet mit dem Text von Aufgabe 5. Kreuzt die richtige Aussage an.

- Wenn ich bei einem Verb ein t am Ende höre, schreibe ich meist t.
- Wenn ich bei einem Verb ein t am Ende höre, schreibe ich fast immer d.

7. Besprich mit deinem Partner oder in der Gruppe: Findet ihr heraus, wann bei Verben am Ende ein t steht? Bei Formen mit ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie?

8. Auch bei b/p oder g/k kann man durch die Verlängerung den Unterschied hörbar machen. Verlängere und setze dann ein.



| b oder p? | verlängert | g oder k? | verlängert |
|-------------------|------------|---------------------|--------------|
| der Die <u>b</u> | die Diebe | der Flu <u>g</u> | die Flüge |
| er pum <u>p t</u> | pumpen | kran <u>k</u> | krankte |
| gel <u>b</u> | gelbe | der Betru <u>g</u> | der Betrüger |
| der Sta <u>b</u> | die Stäbe | der Schran <u>k</u> | die Schränke |
| der Stau <u>b</u> | staubig | der Ta <u>g</u> | die Tage |
| das Kal <u>b</u> | die Kalber | klu <u>g</u> | klüger |
| lie <u>b</u> | die Liebe | der Ber <u>g</u> | die Berge |
| sie hu <u>p t</u> | hupen | die Ban <u>k</u> | die Bänke |

Meine persönlichen Übungswörter:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

