



Wörter mit Doppelkonsonanten



Konsonantenverdoppelung – Teil 1

Aufgabe:	!	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
erledigt:																			
überarbeitet:																			

Auf den Seiten 92–95 findest du Zusatzangebote.



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen!

Oskar soll die Karten ordnen. Hilf ihm und schreibe den Satz richtig auf.

Ein Doppelkonsonant	steht	
nach einem	kurz gesprochenen Vokal	in den meisten Fällen

Ein Doppelkonsonant steht in den meisten Fällen nach einem kurz gesprochenen Vokal.



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...

- Einige Buchstaben sind Konsonanten, andere sind Vokale. Markiere die fünf Vokale rot und die Konsonanten hellblau.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Finde zu einigen Doppelkonsonanten Beispiele im Wörterbuch. *Beispiele*

bb	knabbern, schrubb	nn	rennen, brennen
ff	Affe, Koffer	rr	Pfarrer, zerren
ll	rollen, wollen	ss	Klasse, wissen
mm	schwimmen, kommen	tt	bitten, Mitte

- Vergleiche mit einem Partner. Findet gemeinsam zu je fünf eurer Wörter Verwandte aus der gleichen Wortfamilie. Beispiel: der Affe, das Affenhaus, affig, nachäffen



Wörter mit Doppelkonsonanten



Konsonantenverdoppelung – Teil 1

4. Diese wichtigen Wörter haben alle einen Doppelkonsonanten. Setze die richtigen Doppelkonsonanten ein. Verwende hier aber kein ss.

Wichtige Wörter

fa ll en	schli mm	der Hi mm el	da nn
kö nn en	der So mm er	du mm	der Fü ll er
schwi mm en	die So nn e	wo ll en	we nn
schne ll	wa nn	der Mi tt ag	der Ma nn

5. Ergänze. Arbeite dabei mit den Wörtern von Aufgabe 4.

In diesen Wörtern höre ich einen kurzen o-Laut vor dem Doppelkonsonanten.

Sommer	Sonne	wollen
--------	-------	--------

In diesen Wörtern höre ich einen kurzen e-Laut vor dem Doppelkonsonanten.

wenn	schnell
------	---------

In diesen Wörtern höre ich einen kurzen a-Laut vor dem Doppelkonsonanten.

fallen	dann	wann	Mann
--------	------	------	------

In diesen Wörtern höre ich einen kurzen i-Laut vor dem Doppelkonsonanten.

schlimm	Himmel	schwimmen	Mittag
---------	--------	-----------	--------

6. Suche dir einen Partner. Sprecht euch die Wörter vor und hört auf den betonten Vokal. Er ist in den Wörtern fett markiert. Kennzeichnet den langen Vokal mit einem – und den kurzen Vokal mit einem •. Tragt die Wörter in die Tabelle ein.



lesen **rasen** dumm
Dogge Nagel komisch
Mitte Brille

langer Vokal	kurzer Vokal
lesen	dumm
rasen	Dogge
Nagel	Mitte
komisch	Brille

7. Lest die Tabelle aus Aufgabe 6 laut und achtet auf die doppelten Konsonanten. Was fällt euch auf?

Uns fällt auf, dass die doppelten Konsonanten immer nach einem kurzen Vokal stehen.

Wörter mit Doppelkonsonanten



Konsonantenverdoppelung – Teil 1

8. Wenn ein Wort in der Grundform einen Doppelkonsonanten hat, behalten meist auch die Verwandten den Doppelkonsonanten. Fülle die Lücken.

bellen → Der Hund bellt heute, gestern bellte er nicht.

schwimmen → Gestern schwammen wir um die Wette.

schnell → Beim Wettlauf war Matteo schneller als ich!

Celina war am schnellsten.

der Mann → In diesem Chor singen keine Frauen, sondern nur Männer.

können → Du kannst das schon gut.

9. In diesem Text sind alle Doppelkonsonanten aus den wichtigen Wörtern verschwunden.

Setze einen farbigen Punkt unter alle Konsonanten, die verdoppelt werden müssen.

Die Zahl hinter dem Satz sagt dir, wie viele Wörter du finden kannst.

Schreibe alle Wörter mit Punkt richtig ab.



Im Schwimbad

Im Somer steht am Mitag die Sone hoch am Himel.

Dan woln viele Menschen gern schwimen gehen.

Mäner, Frauen und Kinder könen es kaum erwarten, schnel ins kalte Becken

zu springen. David sagt: „Wen zu viele Personen im Schwimbad sind, finde ich

schwimen schlim.“ Aber David ist nicht dum. Er schwimt dan im Herbst

im Außenbecken, wen es kalt ist und sich sonst niemand hineintraut. (67 Wörter)

10. Führe ein Lerngespräch. Die Anleitung dazu findest du auf Seite 95.

Meine persönlichen Übungswörter:



Wörter mit Doppelkonsonanten



Konsonantenverdoppelung – Teil 2

Aufgabe:	1	2	3	4	5	6	7	8											
erledigt:																			
überarbeitet:																			

Auf den Seiten 92–95 findest du Zusatzangebote.



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen:

Diskutiere mit einem Partner, was richtig ist. Kreuzt dann an.

Einen Doppelkonsonanten kann ich auch hörbar machen.
 Dazu zerlege ich das Wort in
 einzelne Buchstaben. einzelne Silben. einzelne Wörter.



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...

1. Ergänze die passenden Doppelkonsonanten.
 Setze einen Punkt unter den kurzen Vokal davor.

Wichtige Wörter

re <u>nn</u> en	sa <u>ll</u> en	mü <u>ss</u> en	das Wa <u>ss</u> er
ko <u>mm</u> en	la <u>ss</u> en	i <u>mm</u> er	ro <u>ll</u> en
verge <u>ss</u> en	e <u>ss</u> en	zusä <u>mm</u> en	das Zi <u>mm</u> er
ste <u>ll</u> en	die Klä <u>ss</u> e	vo <u>ll</u>	die Mü <u>tt</u> er

2. Ergänze die Tabelle oben mit eigenen Wörtern mit Doppelkonsonanten, die für dich wichtig sind.



Wörter mit Doppelkonsonanten

Konsonantenverdoppelung – Teil 2



3. In diesem Text findest du Wörter mit Doppelkonsonanten. Markiere sie farbig.

Damit wir gut zusammen lernen können, haben wir uns in unserer Klasse Regeln überlegt. Wir müssen uns alle daran halten. Hier sind einige: Wenn wir in der Gruppe arbeiten, sollen wir flüstern. Wir gehen nett miteinander um und lassen alle ausreden. Wir kommen schnell aus der Pause ins Klassenzimmer, aber ohne zu rennen. Wir essen nur in der Pause, Wasser dürfen wir aber immer trinken. Wer die Hausaufgaben vergisst, muss sie am nächsten Tag von alleine unserem Lehrer zeigen. Und wie ist es bei euch? (85 Wörter)



4. Arbeite mit dem Text aus Aufgabe 3. Entscheide dich für eine der Aufgaben und male aus, wie du übst.



Ich schreibe ihn ab.	Ich schreibe ein Schleichdiktat.	Mein Lernpartner diktiert mir den Text und umgekehrt.	Schreibe auf, welche Klassenregeln du wichtig findest.
----------------------	----------------------------------	---	--

5. Wenn du nicht weißt, ob ein Verb mit Doppelkonsonant geschrieben wird, kann dir dieser Trick helfen: Bilde die Grundform und sprich in Silben. Lies die Sätze. Schreibe nun die Grundform in Silben. Fülle dann erst die Lücken.

Doppelkonsonant oder nicht?	Grundform des Verbs
Ich mu <u>ss</u> te heute im Bett bleiben.	mu ^s - <u>ss</u> -en
Denn ich hu <u>ss</u> tete stark.	hu ^s - <u>ss</u> -ten
Mama ste <u>ll</u> te mir Tee hin.	ste ^s - <u>ll</u> -len
Den so <u>ll</u> te ich trinken.	so ^s - <u>ll</u> -len
Dann scha <u>ll</u> tete sie das Licht aus.	scha ^s - <u>ll</u> -ten
Morgen lä <u>ss</u> t sie mich in die Schule.	lä ^s - <u>ss</u> -en



Wörter mit Doppelkonsonanten



Konsonantenverdoppelung
– Teil 2

6. Sprich dir einige wichtige Wörter von Aufgabe 1 in Silben vor.
Fülle dann die Lücken mit diesen Wörtern: beiden, kurz, offen, geschlossen.
Achtung: Ein Wort bleibt übrig!

Die betonte Silbe ist immer geschlossen.

Der Vokal darin klingt kurz.

Den Konsonant höre ich beim Sprechen in beiden Silben.

7. Welches Wort passt nicht? Streiche es durch und begründe.
Setze die richtigen Buchstaben ein.



die Nase • essen • besser • die Klasse

Das a in Nase ist ein lang gesprochener Vokal.

Deshalb kommt danach kein Doppelkonsonant.

8. Wörter mit Doppelkonsonanten sind nicht einfach.
Es gibt ganz verschiedene Möglichkeiten, sie zu lernen.
Kreuze an, wie du sie gut lernen kannst.

- Ich schreibe die Wörter mehrmals ab, zum Beispiel in einer Lernwörter-Kartei.
- Ich sage mir die Wörter mit ihren schwierigen Stellen vor, zum Beispiel: „rollen, mit zwei l“.
- Ich spreche das Wort in Silben, zum Beispiel: „Af-fe“.
- Ich höre besonders auf den Vokal in der betonten Silbe, denn nach einem langen Vokal kommt fast nie ein Doppelkonsonant.
- Ich weiß eine andere Möglichkeit, nämlich:

Meine persönlichen Übungswörter:
