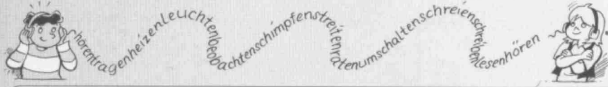


Wörter nach Wortarten



Verben

3. Lukas hat nach Verben in der Grundform gesucht und sie in den Kasten eingetragen. Seine Schwester Theresa ist mit acht Wörtern nicht einverstanden. Welche meint sie wohl? Kreise sie ein.



- werden • ruft • scheinen • oben • suchen • schneiden •
 rufen • schreiben • neben • gut • reisen • suchst • warten •
 Regen • trinken • neu • turnen • weinen • danken •
 singen • werfen • wirft • tanken

4. Trage alle Verben in der Grundform aus Aufgabe 3 richtig in die Tabelle ein.

Wichtige Wörter

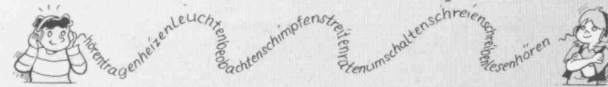
werden	rufen	scheinen	suchen
schneiden	schreiben	reisen	warten
trinken	turnen	weinen	danken
singen	werfen	tanken	

5. Was erklärt Theresa ihrem Bruder Lukas? Berate dich mit einem Partner zu den eingekreisten Verben. Tragt eure Überlegungen ein.



Wort	Das ist kein Verb in der Grundform, weil ...
ruft	es verändert wurde, die Grundform ist rufen.
oben	es kein Verb ist. (Es ist ein Adverb.)
neben	es kein Verb ist. (Es ist ein Adverb.)
gut	es kein Verb ist. (Es ist ein Adjektiv.)
suchst	es verändert wurde, die Grundform ist suchen.
Regen	es kein Verb ist. (Es ist ein Nomen.)
neu	es kein Verb ist. (Es ist ein Adjektiv.)
wirft	es verändert wurde, die Grundform ist werfen.

Wörter nach Wortarten



Verben

6. Auch in diesem Text stecken viele Verben. Wie viele findest du? Kennzeichne sie farbig. Die Zahlen helfen dir.



Olga möchte reisen ①

Olga reist gern ①. Sie möchte in ein Land, in dem die Sonne scheint und sie baden kann ②. Dort will sie am Strand liegen, Burgen bauen, lesen und schlafen ③. Olgas Eltern erlauben ihr, im Reisebüro Kataloge zu holen ④. Sie schneidet die Bilder aus, um sie in ein Album zu kleben ⑤. In den Ferien darf Olga bei ihrer Oma und ihrem Opa bleiben ⑥. Sie leben am Meer und bei ihnen ist es warm ⑦. Olga möchte vor Freude singen und tanzen ⑧. Sie will viele Postkarten schreiben ⑨.

(86 Wörter)

7. Arbeite mit dem Text aus Aufgabe 6. Entscheide dich für eine der Aufgaben und male aus, wie du übst.



Ich schreibe ihn ab.	Ich schreibe ihn in der Schreibstaffel.	Ich schreibe ein Schleichdiktat.	Ich schreibe ihn am Computer ab.
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

8. Verben kannst du mit Vorsilben verändern. Bilde aus diesen Vorsilben und Verben mindestens acht neue Verben. Achtung, nicht alle Vorsilben passen zu allen Wörtern.

vor- ver- schreiben warten singen
 ab- auf- sagen reisen

vorschreiben, vorsingen, vorsagen, verschreiben, versagen, verreisen, abschreiben, abwarten, absagen, abreisen, aufschreiben, aufwarten, aufsagen

9. Finde einen Lernpartner. Erkläre ihm, was die Wörter aus Aufgabe 8 bedeuten, die du aufgeschrieben hast.

Meine persönlichen Übungswörter:



Wörter nach Wortarten



Adjektive

Aufgabe:	!	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
erledigt:																				
überarbeitet:																				

Passende Zusatzangebote:
W1 - W9 - W12



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen!

Fülle die Lücken richtig. Benutze diese Wörter:
klein, Gegenteil, steigern, wie

Adjektive sagen mir, wie etwas ist. Man kann sie meist steigern

und oft das Gegenteil finden. Ich schreibe sie klein.



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...

1. Setze nach jedem Wort einen Strich. Es sind 16 Adjektive.
Trage sie in die Tabelle ein.

schön | fein | rot | gelb | neu | schwarz | hoch | eng | reich | klein | schwer | gerade | gut | krank | genau

<u>schön</u>	<u>fein</u>	<u>rot</u>	<u>gelb</u>
<u>neu</u>	<u>schwarz</u>	<u>hoch</u>	<u>eng</u>
<u>reich</u>	<u>klein</u>	<u>schwer</u>	<u>gerade</u>
<u>laut</u>	<u>gut</u>	<u>krank</u>	<u>genau</u>

Wichtige Wörter

2. Trage die wichtigen Wörter neben ihrem Gegenteil ein.

weit - eng grob - fein gesund - krank
hässlich - schön leicht - schwer tief - hoch
krumm - gerade alt - neu arm - reich
schlecht - gut leise - laut groß - klein

Wörter nach Wortarten

Adjektive



3. Steigere die Adjektive. Fülle die Tabelle.

Grundform	1. Vergleichsstufe/ Höherstufe	2. Vergleichsstufe/ Höchststufe
reich	<u>reicher</u>	<u>am reichsten</u>
eng	<u>enger</u>	<u>am engsten</u>
schön	<u>schöner</u>	<u>am schönsten</u>
fein	<u>feiner</u>	<u>am feinsten</u>

4. Finde passende Vergleiche. Vervollständige die Sätze wie im Beispiel.

Ein Pferd ist schnell. Ein Auto ist schneller.



Eine Maus ist klein. Eine Fliege ist kleiner.



Ein Baum ist hoch. Ein Berg ist höher.



Ein Motorrad ist schwer. Ein Elefant ist schwerer.



5. Adjektive können Verwandte aus unterschiedlichen Wortarten haben.
Der Wortstamm bleibt oft gleich oder ändert sich nur wenig.
Diese Wörter bilden eine Wortfamilie.

Beispiel für die Wortfamilie **groß**: riesengroß – die Größe – vergrößern

- ▶ Verbinde die Wörter einer Wortfamilie.
- ▶ Unterstreiche jeweils den Wortstamm.

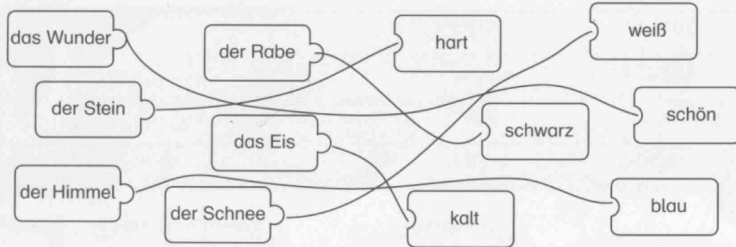


Wörter nach Wortarten



Adjektive

6. Adjektive kannst du verändern.
Beschreibungen werden dann besonders lebendig.
Verbinde die Adjektive mit passenden Ergänzungen.
Schreibe die zusammengesetzten Adjektive auf.



rabenschwarz, wunderschön, steinhart, himmelblau, schneeweiß, eiskalt

7. Markiere alle wichtigen Wörter aus der Tabelle von Seite 24 in diesem Text.

Maltes neues Zimmer

Meine Eltern sind nicht reich. Trotzdem durfte ich mir mein
kleines, enges Zimmer schön einrichten. Mein Regal ist hoch.
Ein schweres Sofa habe ich auch. Die Wände sind gelb.
Der Schreibtisch ist schwarz und der Stuhl rot.
Gern möchte ich noch feine grüne Vorhänge.



„Bei so viel Farbe bekommt man ja kranke Augen!“, seufzt Mama laut.

Sie hätte gern weniger verschiedene Farben. Aber ich finde mein
Zimmer gut. (71 Wörter)

8. Suche dir einen Partner. Überlegt, wie ihr Maltes Zimmer noch genauer beschreiben könnt. Verändert dazu die Adjektive, die ihr in Aufgabe 7 markiert habt. Schreibt euren Text auf.
Beispiel: Maltes gelbes Zimmer oder Maltes neues, buntes Zimmer



9. Trefft euch mit euren Heften in einer Kleingruppe.
Vergleicht einige Sätze von Aufgabe 8.
Habt ihr unterschiedliche Möglichkeiten gefunden?

Wörter nach Wortarten



Gemischte Wortarten

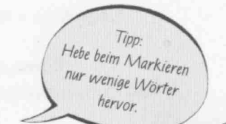
Aufgabe:	!	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
erledigt:																				
überarbeitet:																				

Auf den Seiten 92–95 findest du Zusatzangebote.



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen:

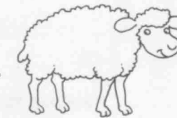
Markiere die für dich wichtigen Wörter.



Es gibt Nomen, Verben, Adjektive und sonstige Wörter.
Nomen schreibe ich groß. Fast alle anderen Wörter werden kleingeschrieben, außer am Satzanfang. Sonstige Wörter sind Wörter, die keine Nomen, Verben oder Adjektive sind. Beispiele: oft, plötzlich, neben, fünf, hundert, ja, nicht



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...



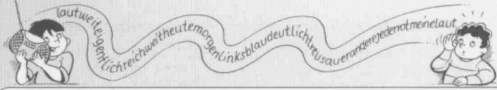
1. Diese Wörter sind alle großgeschrieben.
Schreibe sie in die Tabelle. Denke an die Groß- und Kleinschreibung.
Ein Partner kontrolliert mit der Wichtige-Wörter-Liste ab Seite 86.

SALZ	OMA	NICHT	SCHENKEN
SCHAF	SOFORT	MERKEN	BLAU
TUN	WOLF	WOLKE	GESTERN
KLEIN	OFT	ANTWORTEN	OBEN
RAUPE	LANG	WURZEL	PFLANZE

Wichtige Wörter

Salz	Oma	nicht	schenken
Schaf	sofort	merken	blau
tun	Wolf	Wolke	gestern
klein	oft	antworten	oben
Raupe	lang	Wurzel	Pflanze





Gemischte Wortarten

2. Trage die Wörter von Aufgabe 1 nach Silben getrennt hier ein. Trenne so, wie du am Zeilenende trennen würdest.



Salz, Oma, nicht, schen-ken, Schaf, so-fort, mer-ken,
blau, tun, Wolf, Wol-ke, ges-tern, klein, oft, ant-wor-ten,
oben, Rau-pe, lang, Wur-zel, Pflan-ze

3. Sortiere jetzt die Wörter aus Aufgabe 2 nach Wortarten. Schreibe Nomen blau, Verben rot, Adjektive grün und sonstige Wörter schwarz.

Nomen	Verben	sonstige Wörter
das Salz	schenken	nicht
die Oma	merken	sofort
das Schaf	tun	gestern
der Wolf	antworten	oft
die Wolke	Adjektive	oben
die Raupe	blau	
die Wurzel	klein	
die Pflanze	lang	



4. In diesem Text stecken 16 wichtige Wörter von Seite 27. Markiere sie.

Mit Oma im Zoo

Oma schenkt Pia einen Tag im Zoo. Der Himmel ist blau und nicht eine Wolke ist zu sehen. Oma fragt: „Was möchtest du zuerst tun?“ „Ich möchte den Wolf sehen“, antwortet Pia sofort. Danach schauen sie lange die Schafe an. Diese fressen Pflanzen und lecken Salz. Oma und Pia sehen noch viele Tiere. Mama fragt Pia daheim, welches Tier sie besonders schön fand. „Eine kleine Raupe, sie war oben auf einer Wurzel“, sagt Pia. Mama lacht: „Die findest du doch auch oft im Garten!“

(88 Wörter)



Gemischte Wortarten

5. Arbeite mit dem Text aus Aufgabe 4. Entscheide dich für eine der Aufgaben und male aus, wie du übst.



Ich schreibe ihn ab.	Ich lasse ihn mir diktieren und schreibe Holistri.	Ich schreibe in der Schreibstaffel.	Ich schreibe ein Würfeldiktat.
----------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------

6. Die Wörter einer Wortart haben manchmal bestimmte Merkmale gemeinsam. Immer vier Wörter haben hier ein Merkmal gemeinsam. Unterstreiche die Gemeinsamkeiten in der gleichen Farbe.

Tipp: Achte auf die Wortenden!

staubig ①	giftig ①	die Klugheit ②
die Krankheit ②	höflich ③	die Gesundheit ②
heimlich ③	die Freiheit ②	freundlich ③
wolkig ①	gefährlich ③	neugierig ①

7. Finde einen Lernpartner, der auch Aufgabe 6 gemacht hat. Vergleiche eure Ergebnisse. Überlegt leise mündlich: Was fällt euch auf? Achtet besonders auf die Wortarten.

8. Findet zwei weitere Kinder, die Aufgabe 6 gemacht haben. Diskutiert, was euch aufgefallen ist. Vervollständigt dann gemeinsam die Sätze. Jeder schreibt in sein Arbeitsheft.

Die gemeinsamen Merkmale findet man am Ende _____ der Wörter.

Die Wörter mit den Endungen -ig _____ und -lich _____ sind Adjektive.

Die Wörter mit der Endung -heit _____ sind Nomen.

Die Nomen aus Aufgabe 6 haben alle den Artikel die _____.

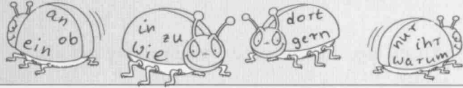
9. Wie sicher erkennst du die Wortarten in einem Text? Kreuze an und mache die passende Übung.



<input type="checkbox"/> 😊 gut Schreibe ein Regelplakat oder ein Merkplakat zu den Wortarten.	<input type="checkbox"/> 😐 ziemlich gut Schreibe aus dem Text aus Aufgabe 4 zehn Nomen, zehn Verben und drei Adjektive heraus.	<input type="checkbox"/> ☹️ fällt mir noch schwer Trage in der Wichtige-Wörter-Liste ab Seite 86 auf einer Seite die Wortarten ein.
--	---	--



Wörter nach Wortarten



Häufige sonstige Wörter

Aufgabe:	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
erledigt:																			
überarbeitet:																			

Auf den Seiten 92–95 findest du Zusatzangebote.



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen:

Kreuze an, was richtig ist.

Häufige Wörter werden

sehr oft benutzt.

selten benutzt.

Häufige Wörter

brauche ich mir nicht zu merken.

sollte ich mir merken.



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...

1. Suche dir einen Partner. Lasse dir die wichtigen Wörter diktieren und trage sie richtig in die Tabelle ein.

von • ihm • ihn • ihre • ein • kein • den • ihr • mir • mein • dein • dem • seit • im • ob • wie • sein • jede • zur • zum • nur • eine • uns • warum • am • jeden • nichts • ins • in • zu • gegen • gleich • wem • etwas • ab • welche • man • morgen • an • wen • vom •

Wichtige Wörter

2 Buchstaben	3 Buchstaben		4 Buchstaben		5 und mehr Buchstaben	
im	von	ihm	ihn	ihre	kein	warum
ob	ein	den	ihr	mein	dein	jeden
am	mir	dem	wie	seit	sein	nichts
in	zur	zum	nur	jede	eine	gegen
zu	uns	ins	wem			gleich
ab	man	wen	vom			etwas
an						welche
						morgen

Wörter nach Wortarten

Häufige sonstige Wörter



2. Markiere deine fehlerhaften Wörter in Aufgabe 1. Verbessere sie.



3. Wende die häufigen Wörter im Satz richtig an.

► **Setze ein:** jede, jeder, jedem, jeden

Ich gehe jeden Tag zu Fuß in die Schule, und zwar bei jedem

Wetter. Dabei nutze ich jede Gelegenheit, um auf dem Schulweg

zu trödeln. Jeder, der mich kennt, weiß das!

► **Setze ein:** ihm, ihn, ihr, in, im

Jeden Tag sitze ich im Klassenzimmer neben Tom.

Ich sitze neben ihm, weil ich ihn mag.

In der Reihe vor mir sitzt Lea.

Neben ihr wollte ich nicht sitzen, weil sie mich immer nervt.

► **Setze ein:** eine, einem, einen, eines

Eines Tages brachte Frau Müller ihren Hund mit in unsere Klasse. Er fraß

einem Kind eine Wurst weg. So einen frechen Hund

wollen wir nicht in der Klasse haben!

► **Setze ein:** dein, ihr, mein, sein

„Ich finde mein Heft nicht“, jammert Sarah. „Ich habe dein Heft nicht

gesehen“, meint Max. Die Lehrerin lässt Sarah ihr Heft suchen und sagt:

„Jeder muss gut auf sein Heft aufpassen.“

4. Baue alle wichtigen Wörter aus Aufgabe 1 in Sätze ein. Hake auf Seite 30 ab, was du schon benutzt hast.

Profi-Aufgabe: Versuche, möglichst wenig Sätze zu bilden.

