

So schreibst du die Holistri-Schreibweise

Verwende für jedes Wort, das großgeschrieben wird, einen hohen Strich: |
 Verwende für jedes Wort, das kleingeschrieben wird, einen liegenden Strich: -
 Hohe und liegende **Striche** = Holistri.
 Die Satzzeichen schreibst du ganz normal.
Beispiel: Ich schreibe lange Sätze. In Holistri: | - - |.



1. Schreibe diese Sätze in Holistri auf.

Ich spiele am liebsten Fangen. | - - - |.

Meine Freunde spielen lieber Fußball. | | - - - |.

Darum wechseln wir uns ab. | - - - - |.

2. Schreibe auch diese Sätze in Holistri.

Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

PAUL SPIELT GEIGE UND SINGT GERNE. | - | - - - |.

MELEK IST OFT IN DER BÜCHEREI. | - - - - |.

IM WALD SAMMELT ANNA KASTANIEN. | | - | | |.

3. Und was machst du gern? Schreibe dazu drei Sätze auf. Lasse sie kontrollieren.

A Ich spiele gerne Fußball. *Beispiele*

B Ich angle gerne mit meinem Opa.

C Ich trinke gerne grünen Tee.

4. Suche dir nun einen Partner, der auch Aufgabe 3 gemacht hat.

Lasse dir seine Sätze aus Aufgabe 3 diktieren.

Schreibe sie hier in Holistri auf. Dann diktierst du deine Sätze.

A

B

C



ABC... juchhe!

Aufgabe:	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
erledigt:																					
überarbeitet:																					

Passende Zusatzangebote:
 Schreibe ein eigenes ABC-Gedicht.



Das muss ich als Rechtschreib-Profi wissen:

Setze die richtigen Wörter in den Text ein:

Anfangsbuchstaben, Wörter, Buchstaben, Alphabet

Das Alphabet gibt jedem Buchstaben einen festen Platz.

Es hilft mir, Wörter zu ordnen und wiederzufinden,

zum Beispiel im Wörterbuch, im Telefonbuch, im Karteikasten. Bei gleichen

Anfangsbuchstaben sortiere ich nach dem ersten

unterschiedlichen Buchstaben in den Wörtern.



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...

1. Das Alphabet stellt sich vor! Trage hier alle Buchstaben ein.

A B C D E F G H J J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

2. Manche Buchstaben sind Vokale. Setze sie ein.

A E J O U

3. Welche Buchstaben sind Konsonanten? Setze sie ein.

B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Y Z





ABC ... juchhe!

4. Schreibe ein ABC-Gedicht. Suche aus den Möglichkeiten immer die Zeile aus, die sich auf die Buchstaben reimt.

ABC	ich geh in die Schule. ich in die Schule geh.	ABC - ich in die Schule geh.
DEF	und der Chef ist niemand. und niemand ist der Chef.	D E F - und niemand ist der Chef.
GHI	gar nie verpetzen wir uns. wir verpetzen uns gar nie.	G H J - wir verpetzen uns gar nie.
JKL	wir helfen anderen schnell. schnell helfen wir anderen.	J K L - wir helfen anderen schnell.
MNO	sowieso lachen wir. wir lachen sowieso.	M N O - wir lachen sowieso.
PQR	schwer fällt es uns so nicht. so fällt es uns nicht schwer.	P Q R - so fällt es uns nicht schwer.
STU	ich hör dir immer zu. zu hör ich dir immer.	S T U - ich hör dir immer zu.
VWX	Tricks kennen wir alle. wir kennen alle Tricks.	V W X - wir kennen alle Tricks.
YZ	nett ist es in der Schule. in der Schule ist es nett.	Y Z in der Schule ist es nett.

5. Lerne dieses ABC-Gedicht auswendig. Du kannst auch ein anderes ABC-Gedicht lernen, wenn du eins kennst.

Unterschreibe hier, wenn du es kannst: _____

6. Trage das Gedicht einem anderen Kind flüssig und ohne Fehler vor. Sprich dabei deutlich.

Dein Lernpartner kreuzt an, wie gut du es kannst. ☺ ☹ ☹

Kontrolliert von: _____



ABC ... juchhe!

7. Sortiere die Wörter nach dem Alphabet. Wenn mehrere Wörter den gleichen Anfangsbuchstaben haben, achte auf den ersten unterschiedlichen Buchstaben und markiere ihn.

Apfel – Autobahn – Autounfall – Ananas

Ananas	Apfel	Autobahn	Autounfall
--------	-------	----------	------------

Kuchen – Claudia – Kleid – klein

Claudia	Kleid	klein	Kuchen
---------	-------	-------	--------

Zug – Zebra – Zeitung – zwei

Zebra	Zeitung	Zug	zwei
-------	---------	-----	------

8. Schau dir die Vokale und Konsonanten einmal in Silben an. Hier stehen einige Wörter in Silben. Unterstreiche die Konsonanten blau und die Vokale, Umlaute und Zwielaute rot.

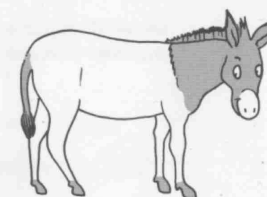
A | mei | se

Gar | ten | schlauch

Ei | E | sel

Lö | wen | maul

ar | bei | ten

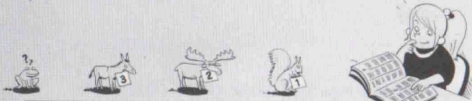


..... = rot ____ = blau

9. Schau dir die markierten Silben in Aufgabe 8 gut an. Kreuze an, was richtig ist. Streiche durch, was falsch ist.

- In jeder Silbe ist ein Konsonant.
- In jeder Silbe ist ein Vokal oder Umlaut oder Zwielaute.
- Vor dem Vokal steht immer genau ein Konsonant.
- Konsonanten können vor oder hinter den Vokalen stehen.
- Die erste Silbe in einem Wort endet immer mit einem Vokal.
- Die erste Silbe endet mit einem Vokal oder einem Konsonant.





Nachschlagen im Wörterbuch

Aufgabe:	1	2	3	4	5	6	7												
erledigt:																			
überarbeitet:																			

Passende Zusatzangebote:
Vergleiche verschiedene Wörterbücher.



Das muss ich als
Rechtschreib-Profi wissen:

Kreuze richtige Aussagen zum Wörterbuch an.

- Das Wörterbuch **hilft mir**, wenn ich nicht weiß, wie man ein Wort schreibt.
- Das Wörterbuch ist nur **für die Freizeit** gedacht.
- Die Wörter stehen **ungeordnet** im Wörterbuch.
- Die Wörter stehen **alphabetisch geordnet** im Wörterbuch.
- Nomen** suche ich in der **Mehrzahl** (Häuser).
- Nomen** suche ich in der **Einzahl** (Haus).
- Verben** suche ich in der **Grundform** (trinken).
- Verben** suche ich in der **Vergangenheit** (trank).
- Adjektive** suche ich in der **Grundform** (groß).
- Adjektive** suche ich in einer **veränderten Form** (größer).

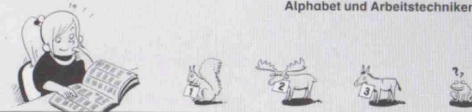
Jetzt wird entdeckt,
geforscht, geübt ...



1. Nomen sind im Wörterbuch meistens in der Einzahl einsortiert.
Überlege dir das Wort in der Einzahl. Suche es im Wörterbuch und trage es ein.

die Lieder das Lied , S. ____ die Frösche der Frosch , S. ____
 die Länder das Land , S. ____ die Sterne der Stern , S. ____
 die Bücher das Buch , S. ____ die Berge der Berg , S. ____

Nachschlagen im Wörterbuch



2. Verben sind im Wörterbuch meistens in der Grundform einsortiert. Überlege dir die Grundform und suche sie im Wörterbuch. Schreibe sie mit Seitenzahl auf.

er trank trinken , S. ____ er vergisst vergessen , S. ____
 er fand finden , S. ____ sie träumte träumen , S. ____
 sie spielt spielen , S. ____ es klappte klappen , S. ____
 sie lobten loben , S. ____ geschrieben schreiben , S. ____
 wir trödelten trödeln , S. ____ gezogen ziehen , S. ____

3. Adjektive sind im Wörterbuch meistens in der Grundform einsortiert.
Überlege dir das Wort in der Grundform, suche es und trage es ein.

länger lang , S. ____ kürzer kurz , S. ____
 größer groß , S. ____ weiter weit , S. ____

4. Zusammengesetzte Nomen musst du oft in Einzelwörter zerlegen.
Überlege dir die Einzelwörter, suche sie im Wörterbuch.
Schreibe sie auf und ergänze die Seitenzahlen.



zusammengesetztes Nomen	einzelnes Wort	Seite	einzelnes Wort	Seite
der Springbrunnen	<u>springen</u>		<u>der Brunnen</u>	
der Leuchtturm	<u>leuchten</u>		<u>der Turm</u>	
der Hundekuchen	<u>der Hund</u>		<u>der Kuchen</u>	
das Hochhaus	<u>hoch</u>		<u>das Haus</u>	
der Pferdestall	<u>das Pferd</u>		<u>der Stall</u>	
die Polizeiwache	<u>die Polizei</u>		<u>die Wache</u>	

5. Einige von diesen Wörtern stehen so nicht in deinem Wörterbuch.
Welche sind es? Kennzeichne sie farbig.

bei blau →	<u>himmelblau</u>	Himmel	blau	<u>Erdbeerkuchen</u>
	<u>Erdbeere</u>	Kuchen	geben	<u>abgegeben</u>
	↑ bei Beere			





Nachschlagen im Wörterbuch

6. In die fett gedruckten Wörter hat sich ein Fehler geschlichen.
Überprüfe mit dem Wörterbuch. Schreibe dann die ganze Zeile richtig
daneben und kennzeichne die verbesserten Wörter farbig.

Alle **Mentschen**, die Alle Menschen, die
schreiben, machen **Feler**. schreiben, machen Fehler.
Manche **könen** sich Wörter Manche können sich Wörter
gut **mercken**, andere gut merken, andere
brauchen **lenger**, brauchen länger,
bis sie **wißen**, bis sie wissen,
wie man etwas **schreipt**. wie man etwas schreibt.
Beim **rischtigen** Schreiben Beim richtigen Schreiben
hieht das Wörterbuch. hilft das Wörterbuch.
Je **beser** du dich damit Je besser du dich damit
auskennst, desto **schnäller** auskennst, desto schneller
findest du das **wort**. findest du das Wort.

7. Wie sicher bist du schon beim Nachschlagen im Wörterbuch?
Kreuze an und mache die passende Übung.

😊 sehr sicher
Schreibe fünf lange
zusammengesetzte
Wörter und prüfe alle
Teile mit einem
Wörterbuch für
Erwachsene.

😐 ziemlich sicher
Schreibe fünf
zusammengesetzte
Wörter und prüfe
alle Teile mit dem
Wörterbuch.

😞 fällt mir noch schwer
Lasse dir sieben Wörter aus
der Wörterliste ab Seite 86
diktieren und überprüfe mit
der Wörterliste.

Meine persönlichen Übungswörter:



Richtig abschreiben

Aufgabe:	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8		
erledigt:												
überarbeitet:												

Passende Zusatzangebote:
W10. Erfinde selbst ein Unsinngedicht wie auf S. 14.



Das muss ich als
Rechtschreib-Profi wissen:

In welchen Schritten gehst du beim
Abschreiben vor? Nummeriere die Sätze
in der richtigen Reihenfolge.
Die Abbildung am oberen Blattrand hilft dir.

Richtig abschreiben
ist eine wichtige Übung,
um richtig schreiben zu lernen.
Versuche es zu jeder
Gelegenheit, dann wirst
du immer besser.

- Ich **merke** mir schwierige Stellen **gut**. Ich kann diese auch markieren.
- Ich **lese genau**. Je mehr Wörter ich mir merke, desto schwieriger wird es.
- Ich **kontrolliere** mich **sofort**, ob ich richtig geschrieben habe.
- Ich **schreibe** jetzt mein Wort oder meinen Sinnabschnitt **auswendig** auf.

Finde jetzt für jeden Schritt eine Mini-Regel in zwei Worten.
Die fett gedruckten Wörter helfen dir.
Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

- Genau lesen! 2. Gut merken!
- Auswendig schreiben! 4. Sofort kontrollieren!



Jetzt wird entdeckt, geforscht, geübt ...

1. Wähle einen kurzen Text aus deinem Lesebuch und schreibe ihn richtig ab.
Finde einen Partner, der bei dir auf Fehlersuche geht.
Hast du es fehlerfrei geschafft?

Text, S. _____ Partner _____ Ich habe _____ Fehler gemacht.

2. Gehe auch du bei einem anderen Kind auf Fehlersuche.

Text, S. _____ Partner _____ Mein Partner hat _____ Fehler gemacht.



Alphabet und Arbeitstechniken



Richtig abschreiben.

3. Schreibe die zusammengesetzten Nomen in den gelernten vier Schritten ab. Decke beim Schreiben die Wörter ab.

Aprilscherz

Wassermesser

Wasserserin

Wasserein

Wasserkorb



Hier müsst ihr euch gut konzentrieren beim Abschreiben!

Viel Erfolg!

4. Wenn du Wörter abschreibst, die du noch nicht kennst, kannst du besser erkennen, wie gut dir das Abschreiben schon geht. Dies ist ein Ausschnitt aus dem Unsinns-Gedicht. Schreibe es ab.

brulba dori dauila dalla

sula lori wauga malla

lori damma fu

Dasche mame car

schürsche saga

suri pau

(Hugo Ball)



5. Beim Abschreiben kannst du Wörter am Ende der Zeile nach Silben trennen. Aber Achtung: Trenne dabei keine einzelnen Buchstaben ab! Trenne nun diese Wörter richtig, wenn möglich.

Igelbau

Ameise

Ananas

über

Igel- bau	Amei- se	Ana- nas	über
--------------	-------------	-------------	------

Richtig abschreiben

Alphabet und Arbeitstechniken



6. Schwierige Stellen kannst du dir gut merken, wenn du dir einen „Denkzettel“ dazu überlegst. Welches Wort passt zu welchem Denkzettel? Trage ein.

das Picknick, der Computer, schnell, ärgern, die Belohnung, vielleicht

ärgern klein, mit ä	die Belohnung groß, mit h nach o	vielleicht klein mit v, ie und zwei l
schnell klein, mit zwei l	der Computer groß, am Anfang C, kein j	das Picknick groß, 2-mal ck

7. Diese Aussagen stimmen so nicht.

Verändere den fett gedruckten Teil und schreibe den Satz verbessert darunter.

► Wenn ich abschreibe, kontrolliere ich mich **nie**.

Wenn ich abschreibe, kontrolliere ich mich sofort.

► Wenn ich schon gut abschreiben kann, nehme ich mir **kürzere** Abschnitte vor.

Wenn ich schon gut abschreiben kann, nehme ich mir längere Abschnitte vor.

8. Wie gut kannst du abschreiben?

Kreuze an und mache die passende Übung.

<input type="checkbox"/> 😊 gut Suche dir einen kurzen Text und schreibe ihn in Schönschrift ab.	<input type="checkbox"/> 😐 ziemlich gut Suche dir einen kurzen Text. Schreibe ihn ab. Denke an die Schritte beim Abschreiben.	<input type="checkbox"/> 😞 fällt mir noch schwer Suche dir Wörter, die du üben willst. Schreibe sie 3-mal ab. Denke an die Schritte beim Abschreiben.
--	--	--

Meine persönlichen Übungswörter:

